**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И КЛЮЧИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**

**2025-2026 учебный год**

**Профиль «Техника, технологии и техническое творчество» ― 7-8 классы**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 30 баллов.

Каждый ответ имеет свой вес (макс. кол-во баллов см. в таблице).

Творческое задание оценивается в совокупности 5 баллами.

| № задания | Ключи (правильные ответы)  и комментарии для жюри (при необходимости) | Макс. баллов |
| --- | --- | --- |
| 1 | № 1 – 1,5 б.  ОТВЕТ:  Эстетика – наука о красоте *(ист.: Учебник, 5 кл.)* **– 0,5 б**  Дизайн – творческая деятельность, отражающая объединение понятий «красота» и «полезность» и включающая выбор формы, композиции и цветового оформления предметов труда *(ист.: Учебник, 5 кл.)* ИЛИ придумывание, разработка новой, удобной для человека, красивой предметной среды *(ист.: Учебник, 7 кл.)* **– 0,5 б**  Понятия «эстетика» и «дизайн» объединяет слово **– 0,5 б.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | Р | А | С | О | Т | А |   *Прим.: Определения оценивать по общему смыслу* | 1,5 б. |
| 2 | № 2 – 0,5 б.  ОТВЕТ: **В** *(ист.: Учебник, 5 кл.)* **– 0,5 б** | 0,5 б. |
| 3 | № 3 – 1 б.  ОТВЕТ:  Масштабы уменьшения – **А, В, Д, Ж** *(ист.: Учебник, 5 кл.)* **– 0,5 б**  Масштабы увеличения, которых нет в ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы – **Е, З** *(ист.: ГОСТ 2.302-68)* **– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 4 | № 4 – 1,5 б.  ОТВЕТ *оценивать по общему смыслу (должно быть видно, что участник понимает суть метода).*  *Метод фокальных объектов (МФО) — это метод поиска новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов. Ниже приведен условный пример реализации МФО* | 1,5 б. |
| 5 | № 5 – 0,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Г | И | Д | Р | О | П | О | Н | И | К | А | | 0,5 б. |
| 6 | № 6 – 1 б.  ОТВЕТ: Когнитивные технологии – информационные технологии, описывающие основные мыслительные процессы человека *(ист.: Учебник, 7 кл.). Прим.: Определения оценивать по общему смыслу* | 1 б. |
| 7 | № 7 – 1,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*  – Резание – **Б, В, Г; – 0,5 б**  – Обработка давлением **– А, Д; – 0,5 б**  – Термообработка **– Е. – 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1,5 б. |
| 8 | № 8 – 1 б.  ОТВЕТ:  А) **2** мм *(ист.: Учебник, 5 кл.)* **– 0,5 б**  Б) **3** мм *(ист.: Учебник, 5 кл.)* **– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 9 | № 9 – 0,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 5 кл.)*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | В | О | Л | Ó | К | А | | 0,5 б. |
| 10 | № 10 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 5 кл.)*  А) **контрольные;****– 0,5 б**  Б) **вспомогательные.** **– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 11 | № 11 – 0,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 5 кл.)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | Р | Е | М | Н | Ё | В | Ы | Е |   можно засчитать также «кремнёвОе» (участник мог написать в ед. числе) | 0,5 б. |
| 12 | № 12 – 0,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | И | Н | Е | М | А | Т | И | Ч | Е | С | К | А | Я | | 0,5 б. |
| 13 | № 13 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*  **плоское** **– 0,5 б**  **профильное****– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 14 | № 14 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*  **заточка резцов** **– 0,5 б**  **наладка****– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1 б. |
| 15 | № 15 – 2 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*  **А) центроискатель** **– 0,5 б**  **Б) малка****– 0,5 б**  **В) ярунок (ерунок)****– 0,5 б**  **Г) кронциркуль****– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 2 б. |
| 16 | № 16 – 0,5 б.  ОТВЕТ: **проушина** *(ист.: Учебник, 6 кл.)* **– 0,5 б** | 0,5 б. |
| 17 | № 17 – 1,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 5 кл.)*  **А) лучковая** **– 0,5 б**  **Б) обушковая****– 0,5 б**  **В) наградка****– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1,5 б. |
| 18 | № 18 – 1,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 5 кл.)*  **болтовое** **– 0,5 б**  **винтовое****– 0,5 б**  **шпилечное****– 0,5 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1,5 б. |
| 19 | № 19 – 1 б.  ОТВЕТ:  **от 0,6 мм** *(ист.: Учебник, 6 кл.)* **– 0,5 б**  **до 1,4 мм** *(ист.: Учебник, 6 кл.)* **– 0,5 б** | 1 б. |
| 20 | № 20 – 0,5 б.  ОТВЕТ: **до 0,6 мм** *(ист.: Учебник, 6 кл.)* **– 0,5 б** | 0,5 б. |
| 21 | № 21 – 1,5 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*  **1) лопасть** **– 0,2 б**  **2) шейка****– 0,2 б**  **3) венчик****– 0,2 б**  **4) хвост** **– 0,2 б**  **5) лицо** **– 0,3 б**  **6) фаска** **– 0,2 б**  **7) лезвие** **– 0,2 б**  **В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.**  **Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть <0.** | 1,5 б. |
| 22 | № 22 – 0,5 б.  ОТВЕТ: ручной **вытяжной заклёпочник** *(ист.: Учебник, 6 кл.)* | 0,5 б. |
| 23 | № 23 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 6 кл.)*  **Б – 0,25 б**  **В – 0,25 б**  **З – 0,25 б**  **И – 0,25 б**  **За ошибку снимать 0,25 б. Сумма не д.б. <0** | 1 |
| 24 | № 24 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 7 кл.)*  **А – 0,25 б**  **Д – 0,25 б**  **Ж – 0,25 б**  **К – 0,25 б**  **За ошибку снимать 0,25 б. Сумма не д.б. <0** | 1 |
| 25 | № 25 – 1 б.  ОТВЕТ: *(ист.: Учебник, 8-9 кл.)*  **Г – 0,25 б**  **Д – 0,25 б**  **Е – 0,25 б**  **К – 0,25 б**  **За ошибку снимать 0,25 б. Сумма не д.б. <0** | 1 |
| 26 | № 26 – 5 б.  КРИТЕРИИ:  – Чертеж (0 / 1 / 2);  – Технический рисунок (0 / 0,5 / 1);  – Технологические операции (0 / 0,5 / 1);  – Инструменты (0 / 0,5 / 1)  Рассчитывается сумма баллов | 5 б. |